

In Institutionen in Führung gehen

**Wie PsychotherapeutInnen
Leitungsfunktionen einnehmen**

**Diplom-Psychologin Ulrike Hess
München, 4. März 2011
PTK Bayern**

Gliederung

Mein Werdegang als Psychologin und Führungskraft

Definition Führung

Führungsaufgaben

Wo findet man PsychologInnen/PsychotherapeutInnen mit Führungsfunktion

Welche Kompetenzen sollen Führungskräfte haben

Wie lernt man Führung

Voraussetzung: der Wunsch, zu führen / Will ich Führungskraft werden?

Warum übernehmen Menschen Führung: 7 typische Motive

Was habe ich davon, Führungskraft zu sein

Empfehlungen für „Führungswillige“

Mein Werdegang als Psychologin und Führungskraft

Definition Führung

Von Führung wird gesprochen, wenn

- andere Personen unmittelbar betroffen sind**
- ein Kompetenzunterschied (fachlich, hierarchisch) formell besteht
• oder informell akzeptiert wird**
- ein Zielkonzept verfolgt wird**

Führungsaufgaben

Leistungsaspekt

Anweisen

Planen, Ziele setzen

Informieren, Instruieren,

Delegieren

Kontrollieren

Bewerten, Beurteilen

Zufriedenheitsaspekt

Kontakte herstellen und pflegen

Interesse erzeugen, Motivieren

Gute Atmosphäre schaffen

Konflikte bereinigen

Mitarbeiter entwickeln

Anerkennung und Kritik äußern

Wo findet man PsychologInnen in Leitungsfunktionen

Universitäten

Forschungsinstitute

Öffentlicher Dienst

Erziehungsberatungsstellen

Polizei

Justizvollzugsanstalten

Bundesanstalt für Arbeit, Arbeitsämter

Kliniken

Beratungsfirmen

Welche Kompetenzen sollen Führungskräfte haben

Sozialkompetenz

**Umgehen mit anderen
Kommunikation und Kontaktverhalten**

Kognitive Kompetenz

**Lösungsfindung
Problemanalyse**

Handlungskompetenz

**Koordination und Steuerung
Selbstständigkeit und Entscheidungsverhalten
Motivation und Engagement**

Quelle: tpm, Team für psychologisches management, Schwalmtal

Wie lernt man Führung

In der Familie

Im Kindergarten und Schule

In der Ausbildung und im Studium

In beruflichen Situationen

Voraussetzung: der Wunsch zu führen

In vielen Organisationen herrscht ein Mangel an Führungskräften, weil

...Mitarbeiter die Verantwortung scheuen

...Mitarbeiter sich Führung nicht zutrauen

...sie es nicht gelernt haben

...es für sie bequemer ist, sich führen zu lassen

...sie die Mehrarbeit scheuen

Will ich Führungskraft werden

	Führungskraft weiß, dass ich Potenzial habe	Führungskraft ist nicht sicher, ob ich Potenzial habe	Führungskraft weiß, dass ich Potenzial habe, will mich aber
Ich bin sicher, dass ich Potenzial habe			
Ich bin nicht sicher, ob ich Potenzial habe			
Ich bin sicher, dass ich kein Potenzial habe			

Warum übernehmen Menschen Führung - 7 typische Motive

a) der pflichtbewußte VERWALTER

„Jetzt wurde mir das angetragen, jetzt muß ich es auch machen“

b) der ORGANISATOR

„Alles nur eine Frage der Organisation“

c) der VISIONÄR

„Das muß jetzt alles ganz anders werden“

d) der MACHTMENSCH

„Endlich darf ich mal was bestimmen“

e) der KARRIERIST

„Dann bekomme ich später mal eine wichtige Position“

f) der EIGENENTWICKLER

„Mal schauen, ob ich diese komplexe Aufgabe schaffe“

g) der GELDHUNGRIGE

„Dann kann ich mir endlich mehr leisten“

Was habe ich davon, Führungskraft zu sein

Ich muss mehr arbeiten

Ich muss Misserfolge verarbeiten

Ich muss mich unbeliebt machen

Ich habe Konkurrenz und Neider

Ich mache weniger fachliche psychologische Arbeit, sondern Management

aber:



Ich entwickle mich weiter



Ich habe mehr Abwechslung in meiner Arbeit



Mein Blick erweitert sich



Ich kann mein psychologisches Know-How gezielt einsetzen



Ich erhalte mehr Anerkennung und Wertschätzung

Konkrete Empfehlungen, wie man Führungskraft wird

Initiative! - statt zu warten, bis man entdeckt wird

Führung mit Projektgruppen üben

Netzwerke knüpfen

Andere Perspektiven wahrnehmen

Wirtschaftliches Denken

Unternehmerisches Denken

Trends erkennen

Bedarfssituationen erkennen und darüber informieren

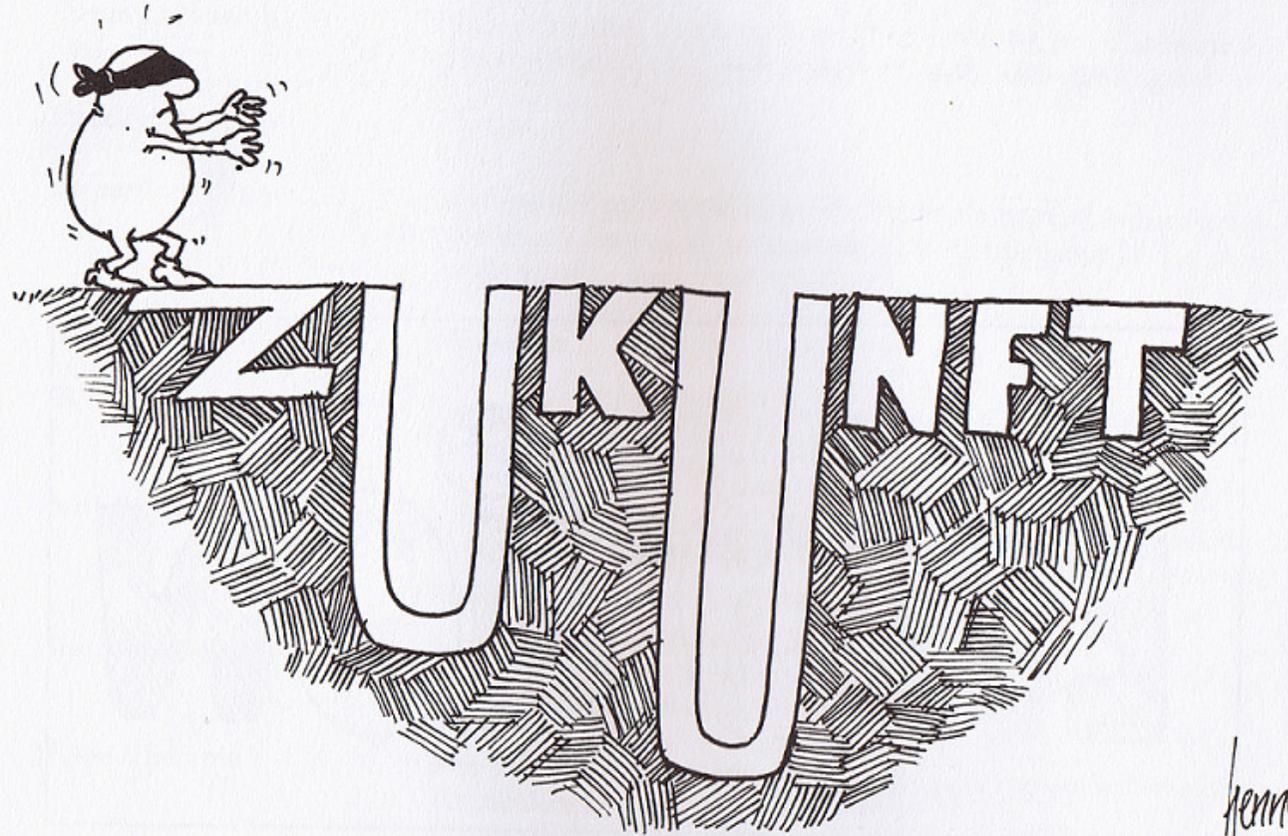
Begeisterung zeigen

Neue (realisierbare) Ideen und Konzepte einbringen

Bei Misserfolg nach Alternativen suchen

Selbstbewusstsein als Psychologe/Psychologin zeigen

Und jetzt?



henner